



בית ספר ויצו הדסים

ויצון

לשנת הלימודים תשפ"ז

2026-2027

**מידע על מסלולי הלימוד
ומקצועות הבחירה**



תלמידים/ות שכבה ט' והורים יקרים שלום,

בחזון בית הספר, מצוין כי "הקהילה החינוכית מקדמת תהליכי למידה מבוססי חקר, תוך חיזוק ופיתוח תחושת המסוגלות העצמית, נטיותיהם האישיות וכישוריהם של כל באיה. הקהילה החינוכית שואפת שכל חברה יחוו תחושת שייכות, יפעלו בסובלנות, מתוך אחריות אישית וחברתית לפיתוח הקהילה ועתידה של המדינה והארץ".

בתיכון ויצו הדסים אבן יהודה, אנו מאמינים כי לכל תלמיד ותלמידה יש קול ייחודי, כישרונות, צרכים ויכולות מגוונות ומתוך כך תפקיד בית הספר והצוות, לאפשר לתלמידים להביא את עצמם לידי ביטוי בסביבה החורטת על דגלה מוגנות וסובלנות ופועלת להגברת תחושת מסוגלות אישית ומעורבות קהילתית.

הלמידה בה הנכם מתנסים בשנת ט', מבוססת על עמ"ר יערכים, מעורבותכם התלמידים בתהליכי הלמידה תוך פיתוח מיומנויות של חשיבה עצמאית, מוטיבציה פנימית, תרגול התמדה ועמידה בכללי ונהלי בית הספר. וכן רלוונטיות, סקרנות וחדשנות, הנדרשים מבוגר בעידן המאה 21 ומתבטאים גם בשיתוף פעולה, אחריות אישית וקבוצתית וחיבור בין ידע תיאורטי למעשי.

מגוון המגמות והתחומים מהם ניתן לבחור וללמוד בבית ספרנו הינו עשיר במיוחד, כפי שתוכלו לראות בידעון המצורף ולחלקו נחשפתם בשיעורי מהו"ת בכיתה ט'. הוא כולל מגמות מדעיות, טכנולוגיות, הומניסטיות, חברתיות, אמנותיות ובהם מסלולים ייחודיים המשלבים מצוינות, עומק וחדשנות לקראת בגרות מלאה, איכותית ומצטיינת.

המעבר מט' ל' ובחירת מגמות הינם צומת משמעותי במסע האישי והלימודי שלכם והם מתבצעים בסיומו של תהליך אליו אנו מזמינים להיכנס בלב פתוח ובסקרנות, לשאול שאלות ולהעז לבחור מתוך חיבור לעצמכם ולאחר התייעצות עם אחים בוגרים, הורים ומורי הצוות החינוכי שמלווים ומכירים אתכם היטב.

בשנת הלימודים הבאה - תשפ"ז יצטרפו לשכבה תלמידים נוספים מהארץ ומחו"ל, חלקם חדשים בשוב, עולים חדשים, תלמידים מישובים שונים וגם תלמידי נעל"ה (נוצר עולה לפני הורים) ויחד עמכם יירקם פסיפס אנושי ייחודי של תיכון ויצו הדסים אבן יהודה. השותפות עם הגורמים השונים בקהילה, בהובלת ויצו, מועצת אבן יהודה, משרד החינוך, הנה"גת ההורים ומועצות התלמידים השכבתיות, הינה נכס המאפשר לנו להשקיע בלמידה חדשנית ואיכותית ולהצמיד את התלמידים/ות לנקודת הסיום כבוגרים בעלי יכולת הובלה, מנהיגות, הישגים ומצוינות.

תודות לצוות החינוכי בהובלת תהליכי החשיפה והבחירה, למחנכים/ות בראשות רכזת השכבה דניאלה ברוכים ויועצת השכבה גלית קלדרון ולצוות הפדגוגי וההנהלה.

תלמידים ותלמידות, **אנחנו כאן כדי ללוות אתכם לאורך הדרך**, רואים בכם שותפים מרכזיים ובוגרים בקבלת ההחלטה ומצפים מכם להמשיך ולהיות המשך איכותי פועל ומוביל של ויצו הדסים אבן יהודה. להתנדב ולפעול כחלק מהמעורבות האישית - חברתית, שעל כל תלמיד בישראל לבצע ולהגיע למצוינות בכל הנושאים.

איחולי הצלחה, הערכה ובחירות טובות,

מיכל פלשנברג חיות
מנהלת תיכון ויצו הדסים
והצוות החינוכי

תעודת הבגרות במדינת ישראל מורכבת ממקצועות חובה וממקצועות בחירה. לכל מקצוע יש מספר יחידות לימוד - יח"ל.

מספר היחידות קובע את היקף החומר ואת מורכבות נושאי הלימוד:

מינימום יח"ל למקצוע - 1 יח"ל.

מקסימום יח"ל למקצוע - 5 יח"ל.

לדוגמה, מקצוע מסוים נלמד בהיקף של 5 יח"ל פירושו שהמקצוע מכיל חומר לימוד רב ודרגת מורכבות גבוהה.

כדי להיות זכאי לתעודת בגרות מלאה התלמיד חייב לעמוד בקריטריונים הבאים:

- **לסיים בציון חיובי את המקצועות הבאים:** לשון, חנ"ג, השכלה כללית ומדעים - תוכנית בסיס.
- למלא את חובותיו במסגרת "מצורבות חברתית" (פירוט בהמשך).
- להיבחן במקצועות הבאים ולהצליח בהם בהיקף יחידות הלימוד כמפורט:

מקצועות החובה

לשון	2 יח"ל
היסטוריה	2 יח"ל
תנ"ך	2 יח"ל
ספרות	2 יח"ל
אזרחות	2 יח"ל
מתמטיקה	3 או 4 או 5 יח"ל
אנגלית	3 או 4 או 5 יח"ל

בנוסף, יש לבחור שני מקצועות המאושרים לרמה של 5 יח"ל - אחד מכל אשכול (כמפורט בהמשך).

ההרשמה למקצועות הבחירה הנה מקוונת. באמצעות הלינק המפורסם בהמשך.

מקצועות הבחירה באשכולות יהיו כמפורט:

1. כיתה בגרותית מורחבת:

תלמיד הלומד בכיתה בגרותית מורחבת לומד את כל מקצועות החובה, ובוחר שני מקצועות מורחבים בהיקף של 5 יח"ל כל אחד. התלמיד ילמד מקצוע אחד באשכול א' ומקצוע שני באשכול ב'. יש לדרג ולרשום בטופס הרישום, שהקישור אליו בסוף החוברת. **שני מקצועות** בעדיפות יורדת לאשכול א' ו**שני מקצועות** בעדיפות יורדת לאשכול ב'. התלמיד ישובץ למקצוע אחד בכל אשכול.

מספר המקומות בכל מקצוע בחירה מוגבל.

מעבר בין מקצועות הבחירה יתאפשר במהלך כיתה יוד רק לאחר הגשת בקשה מסודרת עפ"י נהלי ביה"ס ועל בסיס מקום פנוי. **יש להתייחס ברצינות רבה לבחירת מקצועות הלימוד.**

מקצועות הבחירה באשכולות יהיו כמפורט:

אשכול א'	אשכול ב'
פיזיקה	כימיה
ביולוגיה/חקלאות	ביולוגיה/חקלאות
גיאוגרפיה	גיאוגרפיה
מדעי המחשב	מדעי המחשב
הנדסת תוכנה- שירותי רשת/ סייבר	הנדסת תוכנה- שירותי רשת/ סייבר
ערבית	מדעי החברה
ניהול עסקי	מוזיקה
ספרות מורחב	תיאטרון
אומנות	קולנוע
מחול	אומנות
מגמת חינוך גופני	

* מגמת דיפלומטיה וקשרי חוץ תפתח בשיתוף ביה"ס הדמוקרטי.

* מגמת ספרדית תפתח בהתאם למספר הנרשמים.

פתיחת קבוצת לימוד במקצוע בחירה מותנית בהרשמה של 20 תלמידים לפחות.

2. כיתה מדעית

הכיתה המדעית הינה מסלול המשך לכיתה עמ"ט בשכבה ט'. ככלל הכיתה המדעית שמה דגש על לימודים מורחבים באנגלית, מתמטיקה, מגמות מדעיות, טכנולוגיות וערבית. תלמידי הכיתה נדרשים לעמוד בקריטריונים וללמוד בהרחבה ברמת לימוד 5 יח"ל מתמטיקה, אנגלית ושניים מהמקצועות הבאים ברמה של 5 יח"ל: פיזיקה, כימיה, ביולוגיה, מדעי המחשב, ערבית. תלמיד שיבקש להרחיב תחום דעת אחר הנלמד בביה"ס יגיש בקשה נפרדת ובקשתו תידון על ידי הצוות הפדגוגי.

תכנית העתודה המדעית הטכנולוגית (עמ"ט)

תכנית "עתודה למנהיגות מדעית-טכנולוגית" היא תכנית מצוינות יוקרתית, ייחודית ופורצת דרך לקידום עתידם של התלמידים. התכנית היא מסלול שחושף את התלמידים בפני נושאים מתקדמים מתחום המדע והטכנולוגיה, וסולל להם את הדרך להיות חלק מדור המנהיגות וההובלה העתידית.

לתכנית מתקבלים תלמידים הלומדים את אוסף המקצועות הבאים:

- א. מתמטיקה ברמה מוגברת 5 יח"ל.
- ב. שניים מהמקצועות הבאים ברמה של 5 יח"ל:

- ביולוגיה
- כימיה
- פיזיקה
- מדעי המחשב

מסלול העתודה המדעית טכנולוגית פתוח בפני כלל תלמידי השכבה העומדים בקריטריונים ללא קשר לכיתת האם בה הם משובצים. התלמידים הלוקחים חלק בתכנית שותפים לפיתוח ההון האנושי כחלק מהאסטרטגיה המדינית של מדינת ישראל, וזוכים למעטפת תומכת מבית הספר.

3. כיתות שחר

רציונל התוכנית בכיתות אלה מתבסס על התפיסה שבכל התלמידים קיימות יכולות שניתן לטפחן ולממשן.

אופן קידום התלמידים שונה זה מזה ובכיתות שחר אנו שואפים להנגיש לכל תלמיד ותלמידה את המענה להם הם זקוקים על מנת להצליח.

התוכנית הלימודית והחברתית בכיתות שחר נועדה לחזק את יכולת ההתמדה של התלמידים בשילוב מתן מענה בהיבטים רגשיים, היבטים ערכיים והיבטים קוגניטיביים, כך שיוכלו להשיג זכאות לתעודת בגרות משמעותית.

מאפייני כיתות שחר, תכנית הלימודים ופעילויות העשרה:

- לכיתות משובצים תלמידים על פי קריטריונים של משרד החינוך וראיון אישי. בכל אחת מהן עד 25 תלמידים. פתיחת ההכיתות מותנית באישור משרד החינוך.
- כיתות אלה מאופיינות בפעילויות העצמה והעשרה, קבוצות לימוד קטנות ודרכי הוראה מגוונות.
- לימודי מתמטיקה ברמה של 3 - 4 יחידות לימוד.
- לימודי אנגלית בהתאם לרמתם.
- בחירת מקצוע מורחב - 5 יח"ל, אחד מבין השלושה המפורטים:



ניהול עסקי

מזמינים אתכם להצטרף אלינו לחוויה מעשירה ומרתקת בעולם הניהול העסקי לתכנית תלת-שנתית המכינה תלמידים לקראת לימודי מנהל עסקים ושוק העבודה בעולם העסקים המודרני והתחרותי. במהלך הלימודים נרכוש כלים ניהוליים, כלכליים ומנהיגותיים. התכנית מקנה 5 יח"ל ומתעדכנת בהתאם לשינויים בעולם העסקים. מבנה הלימודים:

- כיתה י': לימודי יסוד בניהול, כולל תורת הניהול והארגון, קבלת החלטות, סגנונות ניהול ומנהיגות ואתיקה
- כיתה י"א: התמקדות במימון, כלכלה ויזמות, ופיתוח מיומנויות חשיבה וניתוח ארגוני.
- כיתה י"ב: מטלת ביצוע העוסקת בחקר ארגון ציבורי מן המגזר הפרטי, המהווה התנסות מעשית המשלבת תיאוריה ומיומנויות פרקטיות.

"ניהול עם חזון, הצלחה עם ערכים"

חקלאות



מזמינים אתכם ללמוד תחום מדעי יישומי חובק עולם, המשנה את פניו מחקלאות מסורתית לחקלאות ממוחשבת ומבוקרת באמצעים הטכנולוגיים המתקדמים ביותר.

- מקצוע רב תחומי עתיר ידע.
- שילוב תחומי המדע, טכנולוגיה מתקדמת, מדעי כדור הארץ ומדעי הסביבה.
- עבודת חקר שמתבצעת ע"י קבוצת תלמידים (2-3) המהווים את צוות המחקר, בהיקף של 40% ומבחן עיוני המהווה 60% נוספים מהיקף הלימוד של 5 יח"ל.
- מקצוע חוויתי, ערכי, העוסק בהקניית ערכים הקשורים לעבודת האדמה, רוחות בעלי חיים, עבודת צוות ואחריות, קיימות, ועוד.

תקשוב-אגאה טכנולוגית



מזמינים אתכם להכיר, ללמוד ולהתנסות במיומנויות של תקשורת מחשבים.

- הקמת רשת מקומית וגלובלית, הקמת חוות שרתים, התקנת מערכות אבטחה, הכרת התשתיות וצורות תעבורת הנתונים וניהול מערכות תקשורת.
- חשיפה לסוגיות הקשורות לאבטחת המידע, ולהגנה על המידע הארגוני.
- פיתוח מיומנויות המאפשרות לתלמידים לרכוש ידע בתחום הגדרה וניהול רשתות ואבטחת מידע תוך שימוש והיכרות עם כלים מתקדמים, טכנולוגיות מגוונות והסמכה מתאימה.
- המגמה מיועדת לתלמידים מצטיינים בכיתות שחר המצוניינים להשתלב בעולם של אנשי System, ניהול רשתות ואבטחת מידע (סייבר) וללמוד מקצוע מורחב בהיקף של 10 יח"ל.

הקריטריונים לשיבוץ תלמידים לכיתות י'

קריטריונים לשיבוץ תלמידים באנגלית ובמתמטיקה בכיתה יוד

- תלמידים/ות והורים יקרים, לימודי מתמטיקה ואנגלית מתקיימים בבית"ס ברמות של 3, 4, 5 יח"ל. שיבוץ התלמידים לכיתות יוד נעשה על ידי צוות מתמטיקה ואנגלית ומבוסס על הקריטריונים הבאים:
- הישגי התלמיד בסיום מחצית ב' בכיתה ט'.
 - המלצת הצוות המקצועי והמורה המלמד.

השיבוץ לאנגלית

- **5 יח"ל** - ילמדו תלמידים אשר ציוניהם בהקבצה א' בכיתות ט' יהיו 80 ומעלה ו/או על פי המלצת הצוות הפדגוגי.
- **4 יח"ל** - ילמדו תלמידים אשר ציוניהם בהקבצה א' בכיתות ט' 79 ומטה, תלמידים אשר ציוניהם בהקבצה ב' יהיו 56 ומעלה ו/או על פי המלצת הצוות הפדגוגי.
- **3 יח"ל** - תלמידי הקבצה ב' שציוניהם נמוכים מ-55 ותלמידי הקבצה ג'.
- **אנגלית לדוברי אנגלית** - לקבוצה זו ישובצו תלמידי קבוצת א' plus ע"פ מבחן מסכם בכיתה ט' ובהמלצת המורה המלמדת. בנוסף יצורפו תלמידי הקבצה א' שיעברו מבחן התאמה בציון גבוה מ-95. (מסלול מואץ לבגרות מותנה באישור משרד החינוך).

**בראשית כיתה יוד יתקיים מבחן שכבתי באנגלית לכלל התלמידים.
המבחן יהווה מבחן מעבר עבור התלמידים המעוניינים לשנות שיבוצם.**

השיבוץ למתמטיקה

- **5 יח"ל** - ילמדו תלמידים מכיתת עמ"ט, מהקבצה א' בכיתה ט' שהציון השנתי שלהם 85 ומעלה ו/או על פי שיקולי הצוות הפדגוגי.
- **5 יח"ל מתוגברת** - ילמדו תלמידים מכיתת עמ"ט, הקבצה א' בכיתה ט' שהציון השנתי שלהם הוא 80-84 ו/או על פי שיקולי הצוות הפדגוגי.
- **4 יח"ל** - ילמדו תלמידים מכיתת עמ"ט, הקבצה א' בכיתה ט' שהציון השנתי שלהם 70-79 ו/או על פי שיקולי הצוות הפדגוגי.
- **4 יח"ל מתוגברת** - ילמדו תלמידים מכיתת עמ"ט, הקבצה א' בכיתה ט' שהציון השנתי שלהם 58-69 ו/או על פי שיקולי הצוות הפדגוגי.
- **3 יח"ל** - ילמדו תלמידים מכיתת עמ"ט, הקבצה א' בכיתה ט' שהציון השנתי שלהם נמוך מ-58 ותלמידי הקבצה ב' שציונם גבוה מ-55.
- **תלמידים מהקבצה ב' שציונם השנתי נמוך מ-55 חייבים להשלים פערים ולעבור מבחן הישגים בסוף חודש אוגוסט (פרטים יימסרו בהמשך).**
- **תלמידים שהישגיהם במתמטיקה גבוהים ולומדים בתוכנית "בר אילן" לומדים בבית"ס בתוכנית ייחודית.**
- **בסוף חודש אוגוסט יתקיים מבחן הישגים לתלמידים המעוניינים לשנות את שיבוצם (פרטים יימסרו בהמשך).**

**צוותי אנגלית ומתמטיקה מאחלים הצלחה לכולם.
נשמח לסייע ולעזור בכל הנדרש.**

עבודת גמר



מהי עבודת גמר?

עבודת גמר היא אשנב לפיתוח חשיבה עצמאית ומיומנויות מחקר אקדמיות, תוך התעמקות בתחומי דעת רבים ומגוונים. העבודה הנה מחקר עצמאי של התלמיד בכל נושא ותחום בו הוא מוצא עניין, ומזכה בציון בגרות נוסף בהיקף של 5 יח"ל.

לאורך השנים יוד - י"ב התלמיד עוסק ומתעמק בנושא שקרוב ללבו ומביא לידי ביטוי את עולמו האישי בהתאמה לעולם המחקר האקדמי.

התלמידים חוקרים, נחשפים למקורות מידע, יוצרים קשר עם עמיתים בארץ ובעולם, מבקרים במוסדות אקדמיים, פוגשים מומחים, מאזינים להרצאות ממגוון מקורות ועוד. לתלמידים תהיה סביבה לימודית ייחודית לקידום העשייה המחקרית.

תהליך העבודה:

עבודת גמר היא עבודה מחקרית ברמה של עבודת סמינריון בתואר ראשון. העבודה מתבצעת בליווי מנחה אקדמי מהתחום הנחקר ובליווי של רכז עבודות הגמר בביה"ס - שלומי בן עטר.

בכיתה י"א: התאמת מלווה אקדמי, גיבוש הצעת מחקר וביצוע תהליך חקר ואיסוף מידע לאורך השנה. במחצית השנייה של השנה מתחילים בכתיבת העבודה.

בכיתה י"ב: סיום תהליך הכתיבה והגשת עבודת החקר למשרד החינוך.

- מסלול עבודות הגמר מהווה הרחבה ותוספת למקצועות המורחבים הנלמדים בביה"ס ואינו מהווה תחליף.
- תלמיד שיסיים את התהליך בכיתה י"ב באופן מיטבי יהיה זכאי להמיר את אחד מהמקצועות המורחבים הנלמדים בביה"ס בציון הבגרות של עבודת הגמר. כל זאת בכפוף לשיקולי הצוות הפדגוגי.
- ציון עבודת הגמר מהווה ציון בגרות לכל דבר ומזכה בבונוסים למקצועות המורחבים - כנהוג במוסדות האקדמיים השונים.



תנאי קבלה:

- ממוצע ציונים שנתיים בכיתה ט' - 90 ומעלה.
- תפקוד לימודי מיטבי.
- ראיון אישי.

למי מיועד מסלול זה?

המסלול מיועד לתלמידים אוהבי ידע וחקר המעוניינים להעשיר את עולמם ולהרחיב מיומנויות שונות ומגוונות.

כמו כן, נדרשת משמעת עצמית גבוהה, יכולת שיתוף פעולה ויכולת אוריינות דיגיטאלית.

ניתן להתרשם מנושא עבודות הגמר ולקבל פרטים נוספים באתר עבודות הגמר של משרד החינוך:

<https://cms.education.gov.il/EducationCMS/Units/AvodotGemer>

לבירורים ולפרטים נוספים: שלומי בן עטר, רכז עבודות גמר 050-8804841 smupi2@gmail.com

אקדמיה בתיכון

בית ספרנו נבחר להפעיל את התכנית "אקדמיה בתיכון" שהינה באחריות משרד החינוך. התכנית מיועדת לתלמידי תיכון (ט' ומעלה) שהינם תלמידים מצטיינים, בעלי מוטיבציה גבוהה ללימודים, אשר מסוגלים להתמודד עם חומר לימודי ברמה אקדמית. במסגרת התכנית, במקצועות מסוימים ניתן יהיה להמיר למידה בביה"ס והיבחנות בבחינות בגרות, בלמידה בקורסים אקדמיים והיבחנות על הנלמד בהם. הקורסים האקדמיים יילמדו לרוב במסגרת האוניברסיטה הפתוחה (או"פ) ויזכו את התלמידים בציון בתעודת הבגרות, כל זאת במידה ויעמדו בכל הדרישות בקבוצת הקורסים הרלבנטיים במקצועות המוגדרים, ובקרדיטציה אקדמית לקראת תואר ראשון. בהתאם למסלולי הלימוד השונים התלמידים נדרשים ללמוד קורסים מקדימים: אוריינות אקדמית, אשנב למתמטיקה ועולם הכימיה. מעבר לכך שהקורסים מהווים דרישה מקדימה ללימודים בתכנית, הם בעלי ערך רב הצומד בפני עצמו להמשך התהליך הלימודי באקדמיה ובביה"ס. לתלמידים במסלול יש ליווי צמוד של מורה מטעם בית הספר המרכז את התחום ומסייע בהתנהלות אל מול המוסד האקדמי.

המצונינים לבדוק את אפשרות התאמתם להצטרף למסלול "אקדמיה בתיכון" ולקבל מידע מפורט על התכנית והקורסים המקדימים, מוזמנים לפנות לרכז התכנית "אקדמיה בתיכון"

שלומי בן עטר

050-8804841

smupi2@gmail.com



מעורבות חברתית



על פי תכנית הלימודים החדשה של משרד החינוך ורוח בית הספר, פועלת בבית הספר התכנית להתפתחות אישית ומעורבות חברתית.

התכנית היא תנאי לקבלת תעודת בגרות.

אנו רואים בחובה זו חלק משמעותי מהמטענים הערכיים

של ביה"ס, תרומה ונתינה לקהילה, חיזוק תחושת השייכות לקהילה והקשר אליה.

התכנית מאפשרת הקניית ערכי יסוד של אחריות, יוזמה, עצמאות והתמדה ומאפשרת הכשרה של התלמיד לקראת החיים בעתיד והשתלבותו בתחומי עבודה שונים.

התכנית מחייבת מעורבות חברתית בהיקף של 180 שעות במהלך כיתות י', י"א, י"ב על פי הפירוט הבא:

בכיתה י' - מעורבות חברתית אישית בהיקף של 60 שעות ומעורבות חברתית קבוצתית בהיקף של 30 שעות.

בכיתה י"א - מעורבות חברתית אישית בהיקף של 30 שעות ומעורבות חברתית קבוצתית בהיקף של 30 שעות.

בכיתה י"ב - התנדבות קבוצתית בהיקף של 30 שעות.

תלמידי שכבה י"ב יכולים להצטרף למסלול הצטיינות חברתית ולזכות בתעודת בגרות חברתית ההערכה על המעורבות החברתית תבוא לידי ביטוי בתעודתו של התלמיד ובתעודת הבגרות.

זה"ב - חינוך תעבורתי

משרד החינוך, אגף זה"ב, נגישות ואורח חיים בטוח בשיתוף משרד התחבורה והבטיחות בדרכים, אגף הרישוי והרשות הלאומית לבטיחות בדרכים (רלב"ד) חברו יחד על מנת לטייב ולמסד את תכנית החינוך התעבורתי ולהפכה לתכנית הדגל המכשירה את בני הנוער להתנהלות נכונה ובטוחה במרחב התעבורתי מנקודת מבט של משתמשי דרך שונים: הולכי רגל, רוכבים ברכב דו גלגלי, נוסעים ברכב ונהגים לעתיד. התכנית נלמדת בכיתות י' בלבד במסגרת מערכת השעות השבועית.

מטרת התכנית היא להעלות למודעותו של המשתמש בדרך התנהגות טובה ובטוחה יותר הנובעת מתוך הבנה פנימית של יכולותיו ומגבלותיו של האדם. החינוך התעבורתי נועד בין היתר, להקנות כלים חשיבתיים שיאפשרו קבלת החלטות מושכלות בשימוש במרחב התעבורתי.

בסוף שנת הלימודים יתאפשר לתלמידים שעמדו בקריטריונים של תהליך למידה רציף, נוכחות בכיתה ב - 80% מהשיעורים והגעה לגיל 15.5 להיבחן בבית הספר בבחינת תיאוריה שתתנהל בסטנדרטים של בחינות הבגרות ובשיתוף אגף בכיר בחינות משרד החינוך.

מקצועות הבחירה



פיזיקה



האם אפשר להאט את הזמן?

האם מסע בזמן אפשרי?

האם אפשר להיות בשני מקומות באותו זמן?

אמנם שאלות אלו נראות כמדע בדיוני, אבל כמקצוע מדעי החוקר תופעות בסיסיות של הטבע, אלו הן מקצת השאלות שתחום הפיזיקה עוסק בהן.

למעשה, כל היקום עובד לפי חוקי הפיזיקה ולכן חשיבותה של הפיזיקה למקצועות ההנדסיים, ולחלק ניכר מהמקצועות המדעיים - רבה מאוד.

הפיזיקה פותחת דלתות רבות באקדמיה, היא חיונית להמשך לימודים גבוהים כמעט לכל מקצועות ההנדסה והרפואה (וברבים מהמקצועות האלה לא ניתן להמשיך בלימודים ללא פיזיקה 5 יחידות). בנוסף, הפיזיקה פותחת דלתות רבות בצבא.

רבים מבוגרי הפיזיקה מאותרים על ידי הצבא ומוצעים להם תפקידים מאתגרים ביחידות המודיעין, מערך התקשוב ומערך הטכנולוגיה.

הישגי תלמידי הפיזיקה זה שנים רבות גבוהים מהממוצע הארצי.



תוכנית הלימודים בפיזיקה.

כיתה י' - תנועת גופים, כוחות, אנרגיות ותורת האור.

כיתה י"א - תנע, חוק הכבידה הקוסמי, חשמל סטטי, גלים, תורת היחסות.

כיתה י"ב - מעגלים חשמליים, מגנטיות, פיזיקה מודרנית ומבוא לקוונטים.

בגרות חיצונית - מכניקה (בסוף כיתה י"א), חשמל ומעבדה.

בגרות פנימית - גלים, אור ופיזיקה מודרנית.

5 יח"ל נוספות באסטרופיזיקה

החל מכיתה י"א ניתן להרחיב את לימודי הפיזיקה ב־5 יח"ל נוספות באסטרופיזיקה (סה"כ 10 יח"ל לימודים). ההרחבה מתבצעת במסגרת מצפה הכוכבים בגבעת אולגה. לתוכנית מתקבלים תלמידים העומדים בקריטריונים הנקבעים על ידי האחראים על המסלול.

למי מיועדים לימודי פיזיקה

לתלמידים הסקרנים ללמוד ולדעת כיצד פועל היקום, המוכנים להשקיע מאמץ וזמן בלימודי המקצוע, ומעוניינים במתמטיקה ברמת לימוד של 5 יח"ל או 5 יח"ל מתוגברת.

כימיה



כל מה שסובב אותנו בעולם, הוא כימיה.
הכימיה היא מדע החומר.

רק הבנת החומרים יכולה להסביר את כל התופעות בטבע.

הכימיה מצד אחד מתחברת לביולוגיה ומסבירה אותה, ומצד השני - מתחברת לפיזיקה.

שיקולים לבחירת כימיה בתיכון

הכימיה מהווה בסיס חשוב ללימודי המשך במקצועות כמו רפואה, רוקחות, אלקטרוניקה, פיזיקה, ביוכימיה, הנדסה כימית, הנדסת מזון, ביולוגיה, הנדסה ביו-רפואית, סיעוד ועוד.

לבחינת הבגרות בכימיה חשיבות רבה לכל המבקש ללמוד מקצוע מדעי/ הנדסי ברמה אוניברסיטאית. כמקצוע ליבה מדעי הוא מקנה את הבונס המקסימלי, פטור מקורסי קיץ עבור סטודנטים המתחילים בלימודי רפואה ורוקחות ויש לו יתרון בתנאי הקבלה למספר רב של פקולטות באוניברסיטאות השונות. הכימיה מוגדרת באוניברסיטאות כמקצוע מדעי מוגבר המקבל בונס גבוה. בנוסף, יש לו יתרון בתנאי הקבלה למספר רב של פקולטות באוניברסיטאות בארץ.

תכנית הלימודים הכללית:

במגמת הכימיה, חלק מן הלימוד הוא כימיה חישובית. אבל לא רק. התלמידים נדרשים בעיקר לחשיבה מדעית גבוהה, לוגיקה, ניתוח תופעות מדעיות ומעבדות חקר רבות. התלמידים אינם נדרשים לזכור נוסחאות רבות, וגם אינם צריכים ללמוד בעל-פה חומר רב (לא רב מלל). נדרשת בעיקר הבנה.

הנושאים הנלמדים הם: מבנה החומר ומבנה האטום, מחזוריות, הבנת תהליכים ותגובות כימיות, הקשר בין מבנה וקישור, כימיה של המזון וכו'. כל זאת ברמה המאקרוסקופית (רמת התופעה והשינויים החיצוניים החלים בחומר) והן ברמה המיקרוסקופית (הרמה המולקולארית, רמת החלקיקים, אותם לא ניתן לראות בעין).

התלמידים ניגשים לבחינת בגרות עיונית ומעשית הכוללת מעבדה ויחידת ההרחבה בכיתה י"ב היא ביוכימיה.

למי מיועדים לימודי הכימיה

לתלמידים סקרנים המעוניינים להבין טוב יותר את מה ש "לא" רואים!
והציון השנתי שלהם במדעים בכיתה ט' גבוה מ-75.



"כדי לעזור בזכי נולד אתידיים, יש לעזור את חופש המחשבה וגם צעיר,

לעזור לשאול שאלות ושום אופן לא להגביל את המחשבה.

אנחנו הישראלים זקוקים נאשות לצעירים שיסאו את שרזיט המצ"ח

(פרופ' דן שכטמן זוכה פרס נולד לשנת 2011)

מגמת מדעי המחשב מתמקדת בפיתוח חשיבה אלגוריתמית ופתרון בעיות לוגיות באמצעות כתיבת קוד. הידע הנרכש במגמה מהווה בסיס איתן להבנה והשתלבות בעולם טכנולוגי ופותח צוהר ללימודים אקדמיים וקריירה בתחום.

למי מיועדים לימודי מדעי המחשב:

לתלמידים סקרנים המעוניינים ללמוד כיצד לפתור בעיות מורכבות בעזרת אלגוריתמים וליישם אותם בשפת תכנות.

תנאי קבלה: שיבוץ ברמת 4 או 5 יח"ל במתמטיקה לאורך כל שנות הלימוד בתיכון.

מסלולי הלימודים במגמה:

- **מסלול מדעי המחשב (5 יח"ל)**
- **מסלול הנדסת תוכנה (10 יח"ל)** - הרחבה טכנולוגית ויקרתית.
- מסלול בגרות 5 יחידות בתחום מדעי המחשב:** במסלול זה לומדים שנתיים במהלך כיתות י'-י"א.
 - כיתה י' - יחידות 1-2: יסודות מדעי המחשב - מושגי יסוד, אלגוריתמים ומבוא לתכנות מונחה עצמים בשפת C#.
 - כיתה י' - יחידה 3: יחידת בחירה בין שני נושאים: אינטרנט ואסמבלי.
 - כיתה י"א - יחידה 4: מבני נתונים - פתרון בעיות המורכבות מאוספי נתונים כגון רשימה, מחסנית, תור ועצים בינאריים.
 - כיתה י"א - יחידה 5: מודלים חישוביים.
- בכתה י' התלמידים יבחנו בחינת בגרות מעשית בנושא היחידה ה-3 הכולל הגשת פרויקט תכנות בנושא היחידה הנבחר (אינטרנט או אסמבלי).**
- בכתה י"א התלמידים יבחנו בבחינות בגרות עיונית בנושאי יחידות 1, 2, 4, 5. הנושאים הם יסודות מדעי המחשב, מבני נתונים ומודלים חישוביים.**
- מסלול תכנון ותכנות מערכות - הרחבה של 5 יחידות נוספות (סה"כ 10 יח"ל):**

מסלול תלת-שנתי (י'-י"ב) המכשיר את הבוגרים לעסוק בפיתוח תוכנה משלב האפיון ועד מסירת התוכנה. ההצטרפות למסלול מתבצעת בסוף כיתה י' על סמך הישגים. **בוגרי המסלול זכאים ל:**

 - תעודת בגרות עם 10 יח"ל במקצועות טכנולוגים (5 יח"ל במדעי המחשב ו-5 יח"ל בתכנון ותכנות מערכות).
 - **תעודה טכנולוגית** (מותנה בסיום מוצלח של מגמה מדעית נוספת פיזיקה/כימיה/ביולוגיה). תעודה זו מאפשרת המשך לימודים לתעודה טכנולוגית (י"ג-י"ד) לתואר הנדסאי/טכנאי.

במסגרת ההרחבה ל-10 יח"ל קיימות שתי התמחויות:

התמחות שירותי רשת (Web Services):

- פיתוח מערכות אינטרנטיות מתקדמות.
- מיועד לכלל התלמידים הלומדים מדעי המחשב.

התמחות הגנת סייבר (Cyber):

- מיועד לתלמידים הלומדים מדעי המחשב ובנוסף:
- למדו אסמבלי בכיתה י' וביצוע פרויקט בציון 90 ומעלה.
- לומדים 5 יח"ל מתמטיקה.
- לומדים 5 יח"ל אנגלית.
- לומדים 5 יח"ל במקצוע מדעי נוסף (פיזיקה/כימיה/ביולוגיה).

הפרויקט המסכם: בכיתה י"ב מבצעים התלמידים פרויקט גמר רחב היקף ברמת 5 יחידות, הנבחן על ידי בוחן חיצוני.



המלחמה בנגיף הקורונה הוכיחה שפיתרונות לבעיות רבות של האנושות מתבססים על מחקר והבנת תהליכים ביולוגיים ויישומם, בעזרת חוקרי ביולוגיה בתחומים שונים כמו מדע הוירולוגיה, אפדימיולוגיה, תורת החיסון ועוד.

לימודי הביולוגיה מקנים לנו ידע והבנה על עצמנו ועל היצורים החיים בסביבתנו. המקצוע מאפשר להבין את התופעות בעולם, לחיות בצורה נבונה יותר ובריאה יותר.

למדע הביולוגיה השפעות מרחיקות לכת על חיי כל אדם, כמעט בכל תחום: רפואה, חקלאות, טכנולוגיה ושמירת הסביבה והוא מקנה לתלמיד מטען ידע בסיסי רחב של תהליכי החיים בדגש על גוף האדם ומיומנויות

חשיבה ולמידה שישמשו אותו בעתיד כאזרח בחיי היום יום וכסטודנט במוסדות להשכלה גבוהה. הבגרות בביולוגיה מעניקה את הבנוס המדעי המוגבר ומהווה בסיס ללימוד מקצועות פרארפואיים רבים כמו רפואה, וטרנריה, סיעוד, פיזיותרפיה, ריפוי בעיסוק ועוד.

מה לומדים בביולוגיה בהיקף של 5 יחידות לימוד?

התלמידים רוכשים מיומנויות כמו עבודה בקבוצות, תכנון ניסויים במעבדה וניתוחם, הכרת צמחים ובעלי חיים והתאמתם לסביבה, תכנון מחקר וסיכומו בעבודה כתובה ופיתוח חשיבה מדעית ביקורתית. התלמידים מעבדים נתונים בתוכנת אקסל, נחשפים למאמרים מדעיים עדכניים וחוקרים בעצמם תופעה ביולוגית על פי בחירתם.

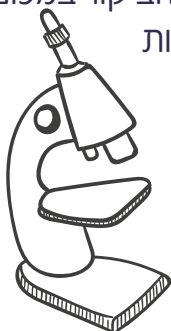
הלימודים כוללים התנסות במגוון דרכי למידה: מעבדות, ניסויים, סיורים, הרצאות מרתקות מאנשי מדע, ניתוח מאמרים, קבוצות דיון, פעילויות מתוקשבות, סרטים, למידה מתוקשבת, מחקרים אותנטיים ופרויקטים של מחקר בשיתוף תמיכה אקדמית.

למי מיועד המקצוע:

לימודי ביולוגיה מיועדים לתלמידים שהישגיהם במקצוע המדעים בכיתה ט' גבוה מ-75.

בחינת הבגרות תכלול:

- בחינה עיונית מתוקשבת המשלבת סרטונים ואנימציות ומאפשרת חווית בחינה ידידותית ומעניינת.
- בחינת ביוחקר המשלבת עבודת חקר מעשית בצוותים, הגשת עבודה כתובה ובחינה קבוצתית בע"פ.
- בחינת מעבדה הכוללת ניסוי מעבדה מעשי ומענה על שאלות חקר.
- בנוסף, מתקיימים סיורים ביולוגיים, מעבדות מעשיות בנושאים שונים וביקור במכוני מחקר אקדמאים.
- לתלמידי מגמת הביולוגיה תתאפשר הרחבה של מקצוע החקלאות בהיקף של 5 יח"ל נוספות.



ניהול עסקי



מגמת ניהול עסקי נועדה להכשיר את התלמידים בידע מתחום עולם העסקים, תוך שימת דגש על פיתוח הבנה מעשית ואקדמית. לצורך כך נבנתה תכנית המיישמת מושגים ונושאים מתוך עולם העסקים. מסלול המגמה - תלת שנתי, מקביל לתכנים המותאמים לתלמידי תיכון לתואר במנהל עסקים. מגמת ניהול עסקי היא מגמה ותיקה המתעדכנת בכל שנה כדי לשקף את הצרכים המשתנים של עולם העסקים, המתאפיין בשינויים מהירים ותחרותיות גוברת. הלימודים

במגמה משלבים בין רכישת ידע עיוני מעמיק לבין פיתוח מיומנויות ניהוליות וכלכליות, לצד עיסוק בתכנים אקטואליים וניתוחם במסגרת ההקשר הרחב של מדעי החברה.

מבנה תכנית הלימודים: (70%+30%):

כיתה י'

נושאי לימוד מרכזיים: תורת הניהול, תורת הארגון, קבלת החלטות בתנאים של שינוי ארגוני, סגנונות ניהול ומנהיגות - מודלים מתוך עולם העסקים, אתיקה ארגונית.

כיתה י"א

נושאי לימוד מרכזיים: יסודות המימון, מבוא לכלכלה ויזמות. פיתוח מיומנויות חישוב וניתוח לתהליכים ארגוניים שונים. בתום שנתיים של לימודים ועמידה בתנאי המגמה תתקיים בחינה בגרות חיצונית בהיקף של 70% הכוללת את כל הנושאים שצוינו לעיל.

כיתה י"ב

מטלת ביצוע (30%) - העוסקת בחקר ארגון ציבורי מן המגזר הפרטי תוך יישום כלים כמו תמחור וחשבונאות, מודלים שיווקיים, ניתוח סביבות מיקרו - מאקרו, וזאת במטרה לגבש תובנות מעשיות בתחום הניהול. מטלה זו משלבת את הידע התיאורטי שנרכש ומיומנויות משולבות שנלמדו במהלך השנים.

***בתום 3 שנים תוך עמידה בתנאי המגמה תתקבל זכאות לבגרות 5 יח"ל.**

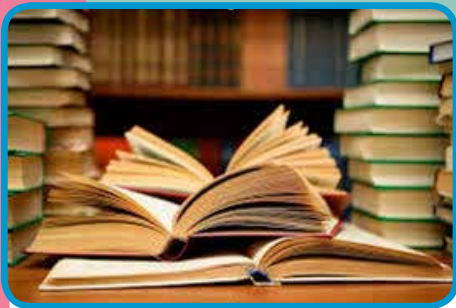
פעילויות והעשרה

סיורים מקצועיים: בכל שנה מתקיים סיור מקצועי לארגונים מובילים, שבו נחשפים התלמידים לתהליכים ארגוניים ולשיטות עבודה חדשניות. הרצאות אורח: מומחים מהתחומים השונים משתפים מניסיונם ומעשירים את הידע הנלמד. פעילויות פנים בית ספריות על ידי חברה חיצונית: משחק פיננסי, חדרי בריחה, ושילוב של טכנולוגיות מתקדמות כדי להעצים את חוויית הלמידה.

יתרונות הלמידה במגמה

הכנה להשתלבות בלימודים אקדמיים בתחומי ניהול, כלכלה ויזמות. פיתוח מיומנויות, הבנת תהליכים ניהוליים, מנהיגות, עבודת צוות ופתרון בעיות. שילוב בין ידע תיאורטי למיומנויות יישומיות, המסייעות בהבנת המציאות העסקית. יצירת בסיס חזק עם מבט עתידי לפיתוח קריירה. צוות המורים במגמה כולל אנשי מקצוע בעלי ניסיון מעשי ואקדמי, אשר מחויבים להעניק לתלמידים חוויית למידה מעמיקה, רלוונטית ומעשירה.

"ניהול עם חזון, הצלחה עם ערכים"



ספרות אורח

"... בזמן שגלגלנו על אדם חשוק בעדו קורא בספר ורואה עולם אחר" ש"י עגנון (מתוך "סיפור פשוט").

בימים אלו של השתלטות העולם הטכנולוגי על חיינו - מתגבר האתגר להפוך את היצירה הספרותית לחומר חי ונושם המתקשר לחיי התלמידים ומעורר רגשות, מחשבות, שיח ותובנות. אם גם אתם מבקשים להפליג מהטקסט הספרותי לעולמות תוכן רחוקים ומגוונים - מגמת הספרות היא המקום עבורכם!

העיון ביצירה הספרותית מזמן צלילה לנבכי הנפש ומעורר שיח מתמיד ומעשיר בתחומים רבים כמו: אמנות, פסיכולוגיה, זהות אישית ומגדרית, חברה, פילוסופיה, קולנוע, היסטוריה, פוליטיקה ועוד. הלימודים במגמת הספרות מתנהלים באופן חווייתי, בקבוצה אינטימית ומאפשרת, כאשר המפגש של התלמיד עם הטקסט הכתוב אינו מובנה וידוע מראש - אלא דו שיח אמיתי שמנהל התלמיד עם היצירה מתוך מעורבות רגשית ואינטלקטואלית.

אנו מלמדים מתוך ההבנה כי בכוחה של הספרות לייצר תהליכים ומשמעות עבור כל אחד מאיתנו במרווח שבין המילה הכתובה למחשבות ולרגשות אותן היא מעוררת בנו.

"ואתה, אל תשא : מה, אלה ממש עובדות? זה מה שהולך אצל האחזר הזה?"

שאל את עצמך. על אודות עצמך. ואת התשובה תוכל לשאור לעצמך"

צאוס קוז (מתוך "סיפור על אהבה וחשק")

תכנית הלימודים הכללית:

התוכנית במגמת הספרות המורחבת כוללת 3 יחידות לימוד בנוסף ל- 2 יח"ל במתכונת הארצית. היחידה השלישית - נושא מרכז: דמות האישה והתמודדותה עם מציאות חייה בראיה בינתחומית. היחידה הרביעית - מבחר יצירות מספרות העולם.

היחידה החמישית - נושא אחד מבין הנושאים הבאים: זהות יהודית וישראלית, ספרות בעקבות השואה, התבגרות בראי הספרות, ייצוגי מגדר בספרות. יחידה זו מזמנת דיונים מרתקים ושאלות משמעותיות.

אישה אינה נלצת אישה - היא נעשית אישה" סיומן זה 2020אר (מתוך "האין הנני")

הלימודים במגמה משלבים פגישות עם סופרים ומשוררים, סדנאות העשרה, צפייה בהצגות תיאטרון וסרטי קולנוע ועוד.

למי מיועדים הלימודים:

הלימודים במגמה מיועדים לכל מי שאוהב את המילה הכתובה, אוהב לקרוא ולצפות בסרטים, להעמיק בחקר ה"אני" ומעוניין להרחיק לעולמות אחרים.

לכל מי שרוצה לרכוש כלים מקצועיים ומערכת מושגים המאפשרת ביקורת והתמודדות אישית עם יצירות ספרותיות מגוונות.

"אחורי כל הזרים הנראים לעין, יש דבר מה גדול יותר; כל דבר הינו נתיב,

עץ או הלון הנפתח אל משהו אחר" אנטואן דה סנט-אכזופרי (מתוך "הנסיך הקטן")



ערבית

השפה הערבית היא שפה אחת לשפה העברית בשל מוצאן השמי המשותף. שתיהן נכתבות מימין לשמאל ובנויות על בסיס של שרשים ומשקלים, ובעלות מבנים תחביריים דומים. מדינת ישראל ממקמת במזרח התיכון ומוקפת במדינות שהערבית היא השפה הרשמית בהן. זוהי גם שפתם של ערביי ישראל החיים בקרבנו. בשל כך חשיבות השליטה בשפה על רבדיה השונים והבנת התרבות העומדת מאחוריה היא ראשונה במעלה הן בימי שלום והן בימי משבר.

במגמת ערבית נעמיק בלימודי השפה הפורמלית לצד השפה הערבית הדבורה להשגת תמונה לשונית טובה וכוללת. הלימוד יתובל בסיפורים מרחבי העולם הערבי בעבר ובהווה, פרקי אקטואליה, שפת התקשורת כפי שהיא באה לידי ביטוי בעיתונות הכתובה וברשת האינטרנט, קריקטורות מרחבי העולם הערבי, פרקי קוראן, פתגמים, חשיפה לעולם המוזיקה הערבית והתיאטרון הערבי, בנוסף לסטורים מרתקים התורמים מאוד לגיבוש הקבוצה.

תכני הלימוד:

במהלך 3 השנים במגמת ערבית נלמד באופן מדורג תחביר, פועל ואוצר מילים שימושי. עיבוד הסיפורים הנבחרים והחומרים העכשוויים מאמצעי התקשורת יפתחו לתלמידינו צוהר להבנת המציאות והערכים שעליהם מושתתת החברה הערבית, דוגמת התא המשפחתי, מעמד האישה, ערך הכבוד, הכנסת אורחים ועוד. ננתח גם גישות שונות לממסד ולחברה דרך הביקורת המובאת בסיפורים הנבחרים.

למי מיועדים הלימודים במגמה:

מגמת ערבית מיועדת לתלמידים המעוניינים להרחיב את ידיעותיהם בשפה, לרכוש כלים להבנה מעמיקה בסוגיות לשוניות, היסטוריות ודתיות במזרח התיכון, ולחוות חווית לימוד בקבוצה איכותית ואינטימית בעלת הווי ייחודי. לימודי הערבית פותחים בפני בוגרי המגמה דלתות רבות, כגון: שירות מעניין בצה"ל בכלל ובחיל המודיעין בפרט, תעסוקה באמצעי התקשורת, דיפלומטיה, גופי ביטחון ואקדמיה. המועמדים למגמת ערבית נדרשים להשתתף במכינה של כ-7 מפגשים: המפגשים יתקיימו לאחר חופשת הפסח ולקראת סוף המחצית השנייה (בימי שישי), בסוף המכינה התלמידים ייבחנו במבחן מעבר כדי לקבוע את מקומם במגמה.

בחינת הבגרות:

- בכיתה י"ב התלמידים יבחנו ב-2 בחינות חיצוניות: בחינה בכתב בערבית ספרותית ובחינה בעל פה (מתוקשבת) בערבית הדבורה.
- הערכה חלופית - במהלך שלוש שנות הלימוד יתנסו התלמידים בכתובת עבודת חקר.



”האנשים האוצקות ביותר של בנין הן אנני היסוד”

(ג'ראן חלל ג'ראן)

אנו מזמינים אתכם לגלות עולם, תרבויות חדשות, ארצות, יבשות ותופעות עירוניות וחברתיות. הנושאים בגיאוגרפיה מגוונים ורב - תחומיים (כלכלה, תכנון עירוני, אקולוגיה, תופעות במרחב הפיזי ועוד).
אצלנו לומדים באווירה צעירה, נעימה ותומכת. מגמת גיאוגרפיה היא מגמה גדולה לאורך שנים בויצו הדסים ואחת המגמות הגדולות ביותר בארץ.
רוב התלמידים ”מצביעים ברגליים” ומצליחים!
אנו מקבלים את כל התלמידים, וכולם מצליחים. הלימודים בגיאוגרפיה משלבים ימי סיור מהנים ומיוחדים להכרת תופעות ותרבויות בארצנו.

תכנית הלימודים הכללית:

מושגים בסיסיים ושימוש באטלס תוך שימת דגש על נושאים גיאופוליטיים ואקטואליים המלווים את חיינו במזה”ת.
דרך הלימוד מגוונת: למידה בקבוצות, למידה מתקשבת ועבודת חקר.
הנושאים עוסקים בכדור הארץ, רעידת אדמה, התחממות גלובלית, גלובליזציה, חקר מדינות מפותחות ומתפתחות ובאיכות הסביבה.
ההיבחות במקצוע היא באמצעות עבודת חקר, מטלת ביצוע ודרכי הערכה חלופיות נוספות.
בכיתה י' : לימודי מבוא בגאוגרפיה פיזית ואנושית.
בכיתה י”א: היבחות פנימית בהיקף של 40% בלימודי כדור הארץ והסביבה, והגיאוגרפיה האנושית, כולל תלקיט עבודות, והערכה חלופית.
בכיתה י”ב: היבחות חיצונית בבחינת בגרות, בהיקף של 60%, בלימודי ישראל, מזרח תיכון ויחידת נתי”ב. הבחינה מתקשבת ומול מחשב.

ומה עם חברים?

פיתחנו במגמה עבורכם את ה”חבר הגיאוגרפי” (GEOGRAPHICAL FRIEND).
זהו פרויקט לסיוע עמיתים בין תלמידי המגמה. תלמידים שהישגיהם גבוהים מסייעים לאחרים בלימודים. על עזרתם מקבלים בונים בציון וכך ”מרוויחים” גם הישגים טובים וגם חברים טובים.
על היוזמה הזו, ועל דברים טובים נוספים המתקיימים במגמה, זכינו בשנה”ל תשס”ח בפרס האגודה הגיאוגרפית הישראלית והוכרזנו כביה”ס מוביל בארץ ללימודי הגיאוגרפיה.
אז למה אתם מחכים?





מדעי החברה

נזא הצטרפו למגמה, הצטרפו להצלחה... ואנן מצויחים לקחת אתכם לאחוזות רחוקים.

בעולם המודרני האדם מהווה שחקן מרכזי בשינויים החלים בזירה העולמית. אם מעניין אתכם לחקור את החברה האנושית ולהבין את התנהגות האדם והחברה, כנראה שתחום מדעי החברה מתאים לכם.

הלימודים במגמת מדעי החברה מזמנים היכרות עם כלים המאפשרים בחינה של תופעות חברתיות, דילמות ערכיות ותפיסות המעצבות את חיי היום-יום בעולמנו. נתחקה אחר הנחת יסוד בדבר חשיבותה ומשמעותה של הפרשנות האנושית אשר מהווה מרכיב חשוב בבניית האישיות והבנת המציאות. במדעי החברה מאמינים כי קיימת חוקיות המלווה יחסים חברתיים ואשר ניתן לאתרה ולהבין את השפעתה. באמצעות הלימוד במגמה נלמד לנתח את החברה ולהבין אותה טוב יותר ואת עצמינו.

תוכנית הלימודים הכללית:

סוציולוגיה - נעסוק בהכרת התרבות שלנו ושל אחרים, בגיבוש זהותנו בכדי להפוך לחברים בחברה. נתייחס לגלובליזציה והפיכת העולם לכפר קטן ומרושת. נעסוק בתהליכים המרכזיים המעצבים את פני החברה בעשורים האחרונים.

נחקור את תרבות הנעורים, צריכה ופנאי. נלמד על תהליכים השונים העוברים על החיים משפחתיים. נתייחס לעולם העבודה וארגונים, נדון בתהליכים החברתיים-ארגוניים-כלכליים-פוליטיים, המתרחשים במדינות העולם.

פסיכולוגיה - נעסוק במגוון רחב של נושאים העוסקים בהבנת התנהגותם של בני ובנות האדם. ביניהם פסיכולוגיה קוגניטיבית, חברתית, התפתחותית, חיונית, רגשות ופסיכולוגיה של האישיות. נלמד על תהליכי התפיסה, קשב, זיכרון, שיפוט וקבלת החלטות, מהי קונפורמיות? כיצד נוכל לעודד היענות? על תפקיד הרגשות, מהם מצבי לחץ וכיצד מתמודדים איתם? כיצד מתפתחת אישיות האדם על פי תיאורטיקנים שונים? מקור יצירתן של העמדות, דעות קדומות, מהם שלבי ההתפתחות, מהותו של האושר, חשיבה חיונית וחשיבותם בחיי הפרט ועוד...

עבודת חקר באחד משני התחומים הנ"ל בהתאם לבחירת התלמיד ובאישור משרד החינוך - התלמידים כותבים עבודת מחקר בקבוצות קטנות ובליווי אישי של מורה מהמגמה בנושא המעניין אותם מתחום מדעי החברה. העבודה מעניקה לתלמידים כלי ניתוח והתנסות בעריכת מחקר וכתובה אקדמית.

הרכב ציון הבגרות:

בכיתה י"א : בחינת בגרות חיצונית בסוציולוגיה בהיקף 2 יח"ל על נושאים הנלמדים בכיתה י"א ו-י"ב.
בכיתה י"ב: בגרות בפסיכולוגיה בדרכי היבחנות חלופיות בהיקף 2 יח"ל על נושאים הנלמדים בכיתה י"א-י"ב ועבודה מחקרית בהנחיית המורה בהיקף 1 יח"ל.

למי מיועדים הלימודים:

תלמידים ותלמידות עם יכולת טובה ברבי מלל, הרואים את עצמם ממשיכים ללימודים אקדמאים בתחומים כמו: פסיכולוגיה, מדעי המדינה, עבודה סוציאלית, משפטים וכל מקצוע הדורש עבודה עם בני האדם והבנת תהליכים חברתיים. מגמת מדעי חברה מציעה לכם כלים בסיסיים להבנת דינאמיקה החברתית וכלים בסיסיים למחקר, העמקה וניתוח הנדרשים בהמשך הלימודים האקדמאים.

לימודים בשפה האנגלית.



דיפלומטיה וקשרי חוץ

בשיתוף ביה"ס הדמוקרטי.

דיפלומטיה ותקשורת בינלאומית הינו מקצוע בין תחומי וחדשני אשר נלמד בשפה האנגלית, שפת הדיפלומטיה.

במגמה ניתנת הזדמנות מיוחדת לתלמידים יצירתיים, סקרניים ואינטלקטואליים, להרחיב את אופקיהם ולתת ביטוי לייחודיות שלהם. תלמידי המגמה יוכשרו להיות אזרחים גלובליים בעלי מודעות תרבותית וחברתית רחבה, יחשפו לתכנים אקדמיים בנושאי אנתרופולוגיה, חקר התרבות, סוציולוגיה, אתיקה, מדעי המדינה, תקשורת ועוד.

הלימודים, אשר יתקיימו אך ורק בשפה האנגלית, יפתחו בתלמידים מיומנויות שיח, יכולות נאום וקריאה ויכולות כתיבה וחקר מתקדמות ביותר. כמו כן, יאפשרו הלימודים הזדמנות לפתח וללטש תובנות אינטלקטואליות ויכולת עמידה מול קהל. הלומדים יתרגלו ראיית עולם רחבה, ביקורת עצמית, שיקול דעת, ויכולת הקשבה.

תכנית הלימודים:

- 3 יחידות לימוד: דיפלומטיה ותקשורת בינלאומית - בגרות חיצונית בכיתה י"ב.
- 2 יחידות לימוד: ניהול ויישוב סכסוכים - הגשת עבודת גמר בכיתה י"ב.
- הלימודים יתקיימו בצורה חווייתית ופעילה באמצעות סדנאות, משחקי תפקידים, הדמיות, דיונים ועבודה בקבוצות. בנוסף יתקיימו מספר ימי מגמה.

למי מיועדים לימודי דיפלומטיה וקשרי חוץ:

תלמידי 5 יח"ל אנגלית שממוצע ציוניהם בסיום כיתה ט' בהקבצות א' plus, וא' הנו 85 ומעלה.

ההשתלבות במגמה תתאפשר לאחר שלושה תהליכים נוספים:

- ראיון אישי.
- ראיון קבוצתי.
- משימת כתיבה קצרה.



חינוך גופני



מגמת החינוך הגופני מיועדת לכל תלמיד או תלמידה בעלי עניין בתחום הספורט, בין אם הם ספורטאים ובין אם לא. התקופה האחרונה זימנה לנו אתגרים אשר הוכיחו לנו שטיבעו של האדם הוא להיות בתנועה! כדי לשמור על גוף ונפש בריאים וככל שהטכנולוגיה מתפתחת - עולה הצורך בפעילות גופנית אקראית ו/או מתוכננת!

שיקולים לבחירת המגמה:

אם את או אתה רוצים ללמוד ולהתנסות בשיטות וצורות אימון אשר משלבות ענפים רבים כמו: משחקי כדור, משחקי נופש ופנאי, חדר כושר ועוד, תוך שימוש בטכנולוגיות שונות ומגוונות - מגמת חנ"ג היא המקום בשבילכם!

אם את או אתה רוצים להעמיק את הידע בעולמות המרתקים של האנטומיה והפיזיולוגיה של גוף האדם, תורת הכושר הגופני, פסיכולוגיית הספורט ותולדות החינוך הגופני - מגמת חנ"ג היא המקום בשבילכם! כמו כן, תתקיים התנסות וחשיפה לפעילויות ספורט ייחודיות כגון סקי מים, קיר טיפוס, חוויה אולימפית וכו'.
המגמה מקנה תעודת מדריך Outdoor Fitness (כושר גופני במרחב הפתוח) מטעם המכללה האקדמית בוינגייט, המאפשרת לאמן קבוצות ויחידים במרחב הפתוח.

בנוסף, המגמה מקנה 20 נקודות בונס באוניברסיטה.

תכנית הלימודים הכללית במגמת החינוך הגופני:

כיתה י': תכנים עיוניים- מערכת השלד, מפרקים, שרירי השלד והיציבה, מערכת הדם, מערכת הנשימה, גורמי ההישג, מרכיבי הכושר הגופני, עקרונות האימון, תזונה והשמנה. תכנים מעשיים: התנסות בצורות אימון שונות המשלבות מכשירי יד, משחקי כדור, משחקי נופש, אתלטיקה, חדר כושר.

כיתה י"א: תכנים עיוניים- תולדות החינוך הגופני, היבטים בפסיכולוגיה של הספורט (מוטיבציה, אישיות, לחץ כאמצעי להצלחה וכו'), פיזיולוגיה של המאמץ (הרכב הגוף, מערכת עצבים, מסלולי אספקת אנרגיה). תכנים מעשיים: התנסות בשיטות אימון שונות כגון- רצף, הפוגות, פרטלק, אימון מחזורי בהתבסס על צורות האימון שנלמדו בכיתה י'.

בגרות: בחינה חיצונית המהווה 3 יחידות לימוד בכיתה י"א, על הנושאים הנלמדים בכיתה י' ו-י"א.

כיתה י"ב: תכנים עיוניים- היבטים פיזיולוגיים של המאמץ והיבטים בריאותיים בחינוך הגופני, הערכת התפקוד של המערכות האירוביות והאנארוביות, התעייפות והתאוששות של מסלולי האנרגיה, אפקט האימון של אימוני כוח ואימוני מהירות, מאפייני פעולת השריר, סמים בספורט, היבטים פסיכולוגיים וחברתיים- קבוצת הספורט כצוות, נשים בספורט, היבטים קוגניטיביים, מסוגלות עצמית, פעילות גופנית לאנשים עם מוגבלויות, הפסיכולוגיה של פציעות הספורט. תכנים מעשיים: קורס מדריכי כושר גופני במרחב הפתוח- OUTDOOR TRAINING הקורס בעלות של 520 ש"ח לתלמיד.

בגרות: בחינה פנימית, עיונית והערכה חלופית PBL (למידה מבוססת פרויקטים). כמו כן, בחינה מעשית בקורס מדריכי Outdoor Fitness המהווה 2 יחידות לימוד נוספות.

למי מיועדת המגמה?

תלמידים שהישגיהם בכיתה ט' בחינוך גופני 85 ומעלה, במדעים בכיתה ט' 80 ומעלה ובהמלצת המורה המלמד. הלימודים במגמה מותנים בראיון אישי.

"אתה צריך לצפות אצמך לצברים שאתה עדיין לא מסוגל לעשות" ~ אייקל ג'ורדן

ספרדית



הצטרפו למסע של שפה, תרבות וחוויה
השפה הספרדית היא כיום אחת השפות החשובות בעולם. לימוד הספרדית מאפשר לכם להכיר תרבות עשירה, היסטוריה מרתקת ועולם שלם של תוכן חוויתי.

במגמה אתם השחקנים הראשיים במסע שבו נלמד לתקשר, להבין ולהנות מכל רגע!

מה נלמד? המסלול שלכם ל-5 יחידות לימוד

התכנית בנויה בצורה מודולרית ומלווה אתכם צעד אחר צעד
כיתה י' - בונים את היסודות מודולים (1-2)

עולם אישי וסביבה: נלמד להציג את עצמנו, את המשפחה ואת התחביבים שלנו.
תקשורת יומיומית: "שורדים בספרדית" - נתרגל סיטואציות של טיולים, קניות ומסעדות כדי שתוכלו להסתדר בכל מקום בעולם.

כיתה י"א - מעמיקים בחוויה (מודולים 3-4)
פנאי, עבודה ועתיד: נרחיב את אוצר המילים לעולמות הקריירה והתוכניות לעתיד.
מסורת ומטעמים: נכיר את המטבח הלטיני, החגים, המוזיקה והקולנוע, ונחל בטעימה ראשונה של יצירות ספרותיות.

כיתה י"ב - שליטה וביטוי עצמי (מודולים 5-6)
אקטואליה ודין: נדבר על סוגיות גלובליות, טכנולוגיה וחברה, ונלמד להביע דעה אישית רהוטה.
אמנות כראי החברה: ננתח יצירות מופת בספרות ובאמנות ונתכונן למבחן הבגרות בכתב ובעל-פה.

למי המגמה מיועדת?

- אם יש לכם כישרון לשפות ומעניין אתכם לתקשר עם העולם הרחב.
- אם מסקן אתכם להכיר תרבויות חדשות, לצפות בסרטים וליצור קשרים ברשתות החברתיות עם תלמידים מחו"ל.
- אם אתם מוכנים לאתגר מרתק וקסום של צבע, מוזיקה ולמידה אחרת.



אופן ההיבחנות והערכה (שיטת ה-40/60)

40% הערכה בית ספרית: למידה חווייתית, פרויקטים יצירתיים, עבודה קבוצתית ובניית "פורטפוליו" (תיק עבודות) אישי.
60% בחינה חיצונית: הכוללת בחינה בכתב ובחינה בעל-פה (שיחה).

למה לבחור במגמת ספרדית?

כלי לחיים: יתרון משמעותי לצבא, ללימודים.
קשרים בינלאומיים: מפגשים עם תלמידי מגמות בארץ ויצירת קשרים עם חו"ל.
חוויה רב-חושית: מוזיקה, קולנוע ומטעמי המטבח הלטיני הם חלק בלתי נפרד מהשיעור!
אין צורך בידע מוקדם - אנחנו מתחילים מהתחלה!

לימודי המחול נלמדים ברמה של 5 יח"ל ומתפרסים על פני שלוש שנים. במהלך שנת הלימודים יוצאים התלמידים לסדנאות בנושאי מחול ותחרויות בהן נוטלים חלק תלמידי מגמות מחול מכל קצוות הארץ. במהלך השנים תלמידי המגמה הגיעו להישגים גבוהים ברמה הארצית. מלבד זאת, מקבלים התלמידים העשרה מקצועית מרקדנים וכוריאוגרפים ידועי שם בבית הספר. הלימודים כוללים לימודים עיוניים לצד סדנאות מעשיות.

תכנית הלימודים הכללית:

בלט קלאסי, מחול מודרני, קומפוזיציה, תולדות המחול, מוזיקה במחול ואנטומיה. בחינת הבגרות מורכבת מלימודים עיוניים ולימודים מעשיים.

תכנית ומסלולים מיוחדים:

תלמידי המגמה יכולים להרחיב את לימודיהם ב- 15 יח"ל נוספות, 10 יח"ל רסיטל, 5 יח"ל עבודת גמר.

למי מיועדים לימודי המקצוע:

למגמת מחול יכולים להצטרף תלמידים בעלי רקע במחול.



מוזיקה



מגמת המוזיקה בהדסים מושתתת על התפיסה כי המוזיקה והחינוך המוזיקלי, מעצבים את עולמו של התלמיד ומשפיעים עליו. המגמה קיימת כ-40 שנה ומהווה אבן דרך עבור בתי ספר תיכוניים בסביבה ובאזור. המגמה מתהדרת בבוגרים אשר השתלבו בתעשיית המוזיקה בארץ ובעולם. בין בוגרי המגמה שלמה גרוניך, גיא ויהל, רעות ונטורו ועוד רבים.

תכנית הלימודים הכללית:

תולדות המוזיקה ולימודי תיאוריה. ניתוח יצירות מוסיקאליות, הכרת סגנונות וזרמים שונים במוזיקה ועוד.

נגינה בהרכבים שונים כגון רוק, גאז' והרכבים ווקאליים. בנוסף, מתקיימים ימי העשרה ופעילויות חוץ בית ספריות בהם התלמידים נפגשים עם אומנים בתעשיית המוזיקה העכשווית כגון ביקור בית הספר הגבוה למוזיקה בישראל "רימון" וקרייה אקדמית אונ. במסגרת תכנית הלימודים יוצאים התלמידים לצפייה באופרות, קונצרטים והופעות שונות. כמו כן מתקיימים מופעים בהשתתפות תלמידי המגמה.

תלמידי מגמת המוזיקה משתתפים בטקסים הנערכים בביה"ס ומחוצה לו.

מקצעות לבגרות:

כל תלמידי המגמה לומדים מוזיקה ברמה של 5 יח"ל. בנוסף, ניתן להרחיב לרסיטל בנגינה או שירה ברמה של 5 יח"ל נוספות. אפשרויות נוספות להרחבה הן לימודים של 5 יח"ל קומפוזיציה ו-5 יח"ל עבודת חקר.

למי מיועדים הלימודים:

לתלמידים בעלי יכולת נגינה/שירה ושמיעה מוסיקאלית המעוניינים להתפתח בתחום. השתלבות במגמה מותנית בראיון אישי, ביצוע של קטע/יצירה בנגינה או שירה על פי בחירת התלמיד ומבדק שמיעה מוזיקאלית.

מודגש בזאת כי כל תלמיד במגמה נדרש ללימוד נגינה אינדיבידואלית במשך כל שנות הלימוד במגמה.

תלמידי המגמה נדרשים להשתתף במכינה של כ-4 ימים בסוף החופש.

* במסגרת הסכם אקרדיטציה עם בית ספר "רימון" לימודים במגמה מקנים פטור בקורסים: תולדות המוזיקה המערבית, פיתוח שמיעה, תאוריה והרמוניה שנה א' ללומדים בבית ספר "רימון". הפטור בקורסים מותנה בציון 90 ומעלה.

יוצרות ויוצרים צעירים המעוניינים במגמת תיאטרון חדשנית הכוללת לימודי מצלמה ובמה, עריכת וידאו ויצירה בפלטפורמות חברתיות שונות - הגעתם הביתה, ברוכות וברוכים הבאים!

מגמת התיאטרון בויצו הדסים שמה לה למטרה, להכשיר תלמידים - אזרחים מעורבים, אקטיביים וסקרנים, שבחרים בתיאטרון ככלי למעורבות חברתית ולאקטיביזם. המגמה מתאימה את עצמה למאה ה-21 ותכלול לימודי משחק מול מצלמה, עיצוב הפקות וידאו ארט, כתיבת תסריט ומחזה, סטיילינג, איפור ועוד.



תכנית הלימודים בהיקף 5- יח"ל כוללת:

- שיעורי שפת התיאטרון, ניתוח מחזות ותיאוריות שונות.
- סדנאות משחק מול מצלמה.
- טכניקות משחק על במות וחללים שונים.
- סדנאות פואטרי סלאם ולימודי ספוקן וורד.
- עיצוב הפקות בוידאו ארט ובחדרי תיאטרון בבית הספר.
- בחינת הבגרות מורכבת מפרויקטים מעשיים לאורך 3 שנים ובחינה עיונית בכתה י"ב

לאורך השנים תתקיימה פעילויות שיא שונות:

צפייה במרתונים של הצגות בתיאטראות השונים בת"א יפו # פגישות עם שחקנים וידוענים ומומחי ידע בתחום אמנות התיאטרון והמייצג # השתתפות בפסטיבלי נוער של פואטרי סלאם/ ספוקן וורד.

רכישת ידע בכתיבת מחזה ותסריט # שימוש במדיה החברתית # והכי חשוב, ירכשו כלים כדי להפוך שאלה גדולה ליצירה נפלאה ורבת משמעות המסוגלת לשנות את העולם והחברה לטובים וחומלים יותר!

בשל אופייה הייחודי של המגמה, התלמידים נדרשים לעשות חזרות עצמאיות אחרי הצהריים. החזרות נעשות בקבוצות בהתאם לפרוייקטים השונים.

למי מיועדים הלימודים במגמה?

- תלמידים חרוצים, סקרנים, בעלי זיקה לתיאטרון ולבמה.
- אין צורך בנסיון בימתי קודם.
- הלימודים במגמת התיאטרון מותנים בראיון קבלה.



בואו ליצור איתנו ולהיות חלק מאספחת אגדת תיאטרון ויצו הדסים!

לימודי הקולנוע משלבים במהלך 3 שנות הלימוד יי"ב לימודים עיונים והתנסות מעשית. ללימודי הקולנוע בונים מוכר במוסדות האקדמיה.

תכנית הלימודים הכללית:

מבוא לקולנוע: המבט הקולנועי - היכרות מעמיקה עם מרכיב השפה הקולנועית (תסריט, צילום, עריכה, פסקול) והבנת הקשר בין צורה לתוכן. לימודים אלה מהווים בסיס ללימודי הקולנוע והם נעשים באופן עיוני והתנסותי. היכרות עם תולדות הקולנוע וז'אנרים שונים בקולנוע. היכרות עם יצירות מופת בקולנוע תוך התמודדות עם סוגיות אנושיות - חברתיות ופילוסופיות. הלימודים העיוניים כוללים צפייה בסרטים, דיונים ועבודות מעשיות מגוונות שנועדו להעשרת ההתבוננות.

נושאי הלימוד המעשיים:

לאורך 3 שנות הלימודים נהנים התלמידים משיעורים המוקדשים להתנסות מעשית הנוגעת בכל שלבי הפקת סרט: יצירת סיפור, כתיבת תסריט, צילום, בימוי, משחק ועריכה. ההתנסות המעשית מכוונת להקניית ערכים אומנותיים, לטיפוח הדמיון והיצירתיות, להעמקת ההתבוננות בפרט ובעולם הסובב אותו וכן להקניית הרגלים לעבודת צוות מתוך אחריות ומעורבות. בסיום לימודיהם התלמידים ייבחנו במבוא לקולנוע, קולנוע עיוני בהקשרים שונים וסרט גמר באורך 10 - 15 דקות.

במהלך הלימודים מוזמנים התלמידים לאירועי קולנוע שונים במטרה להעשיר את עולמו של התלמיד ולהפגישו עם מגוון נושאים רחב ודרכי ביטוי אומנותיות שונות.

הלימודים במגמת הקולנוע מותנים במעבר מבחן כניסה.





ללא צורך בדרך של חוויה, יצירה ודיאלוג עם תרבות חזותית אסתתה.
לימודי האומנות במגמה נפרשים על פני 3 שנות לימוד ומשלבים לימודים עיוניים ומעשיים.

תלמידי המגמה לומדים את שפת האמנות, שפה דינאמית המשתנה מתקופה לתקופה, ומגיבה לאירועים חברתיים, תרבותיים ופוליטיים. הם רוכשים כלים לפענוח, כלים לבניית הקשרים ולומדים לנתח בעין ביקורתית את התרבות החזותית המתקיימת בעולמנו.

לימודי האמנות מפתחים את החשיבה החזותית, את הדמיון, את היצירתיות והמקוריות, ותלמידיה מצטרפים לקהילה של צרכני תרבות ההופכים להיות "אנשי העולם הגדול..."

תכנית הלימודים הכללית:

תולדות האומנות:

- הבנת האמנות כשפה הכוללת קודים, סימנים וחיבורים משתנים. פיתוח יכולת ההתבוננות והמפגש הביקורתי עם יצירות אמנות שלא נלמדו.
- העמקת הידע והחקר בתקופה נבחרת בתולדות האמנות. לבחירתנו התקופה הקלאסית, הרנסנס או הבארוק.
- הבנת נקודות מוצא רלוונטיות ואקטואליות ביצירתו של אמן, כמו יחסי אמן-חברה, נקודת מוצא ביוגרפית, פוליטית, מגדרית, או נקודת מוצא המחפשת שינוי.

סדנה מעשית :

- בסדנה התלמידים יחשפו למגוון רחב של טכניקות עבודה וחומרים בהם יתנסו ויצרו.
 - הדגש בלימוד מיומנויות יסוד וטכניקות, פיתוח היכולת להשתמש בשפת האמנות כאמצעי ביטוי, פיתוח תהליכי יצירה אישיים באמצעות הטכניקות והחומרים השונים.
 - בכיתה י"א: פרויקט של 'חקר אומן'. פרויקט המשלב עבודה עיונית ומעשית ומיוצג בבחינת הבגרות.
 - בכיתה י"ב: עבודה על פרויקט גמר המסכם את תהליך היצירה האישי. הפרויקט יוצג בתערוכה של כלל תלמידי המגמה, ויהווה את המבחן המעשי עליו יינתן ציון בגרות.
- הלימודים משלבים התבוננות וניתוח יצירות במסגרת כיתתית, סיורים מודרכים במוזיאונים ופגישה עם אומנים מתחומים שונים.



למי מיועדים לימודי המקצוע:

מגמת האמנות מיועדת לתלמידים סקרנים המעוניינים להרחיב אופקים, ליצור ולבטא רגשות ורעיונות בדרך חזותית.

אין צורך בניסיון קודם, אך יש צורך באהבה לביטוי החזותי.

ההרשמה היא מקוונת בקישור הבא:
<https://forms.gle/7HYMJuhPqE2EyQDZ9>

תחילת רישום 22.2.2026
המועד האחרון להרשמה 26.3.2026

ערב חשיפה להורים למגמות הלימוד ולתהליך המעבר לכיתה יוד
יתקיים יום ראשון 22.2.2026 בשעה 19:30 בזום

מזכירות ביה"ס והצוות הפדגוגי עומדים לרשותכם
בכל שאלה ועניין. בטל: 09-8999252

בהצלחה רבה

מקצועות הבחירה לכיתות י':
יש לבחור 2 מקצועות, אחד מכל אשכול, ולציין גם עדיפות שניה לכל אחד מהמקצועות.

פתיחת קבוצה לימודית מותנית בהרשמה של 20 תלמידים לפחות.

אשכול א'	אשכול ב'
- פיזיקה - ביולוגיה/חקלאות - גיאוגרפיה - מדעי המחשב והנדסת - תוכנה: שירותי רשת / סייבר - ערבית - ניהול עסקי - ספרות מורחב - אומנות - מחול - חינוך גופני	- כימיה - ביולוגיה/חקלאות - גיאוגרפיה - מדעי המחשב והנדסת - תוכנה: שירותי רשת / סייבר - מדעי החברה - מוזיקה - תיאטרון - קולנוע - אומנות

* מגמות דיפלומטיות וקשרי חוץ תפתח בשיתוף ביה"ס הדמוקרטי.

* מגמת ספרדית תפתח בתאם למספר נרשמים.

* לימודי הנדסת תכנה במסלול שירותי רשת/סייבר נלמדים בכיתה י' כחלק מלימודי מדעי המחשב.

יתכנו שינויים בתכני הלימוד ודרישות המבחנים
בהתאם להנחיות משרד החינוך ו/או החלטות הצוות הפדגוגי

